

KIDS

KINDER INFANT DEVELOPMENT SCALE

乳幼児発達スケール

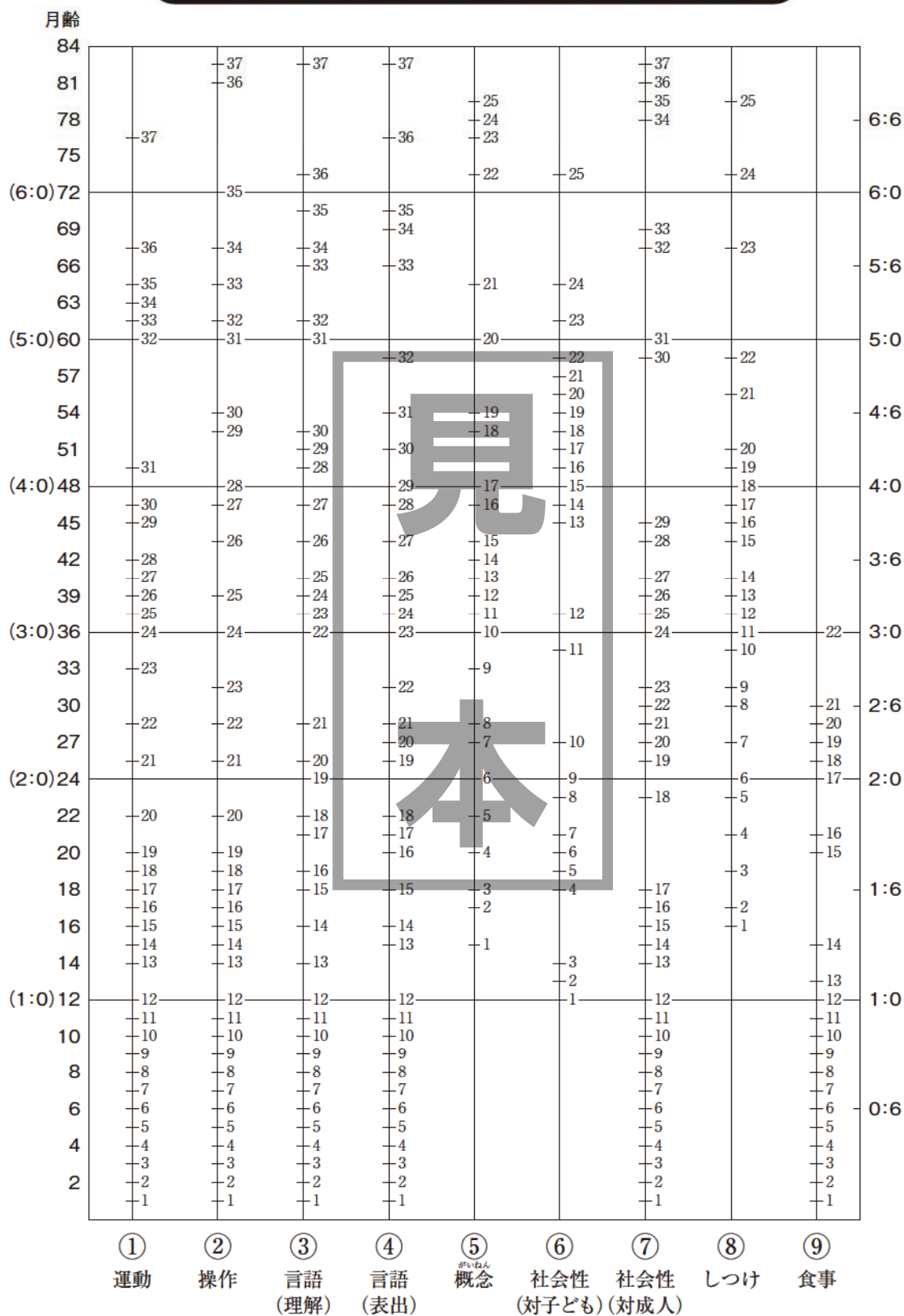
TYPE **T** 0歳1ヵ月～6歳11ヵ月

フリガナ
記入者名

氏 名		領 域	得 点	発 達 年 齢
性 別	男 ・ 女	① 運 動		歳 ヶ月
生年月日	年 月 日	② 操 作		歳 ヶ月
記 入 日	年 月 日	③ 理解言語		歳 ヶ月
生活年齢	歳 ヶ月	④ 表出言語		歳 ヶ月
所 属		⑤ 概 念		歳 ヶ月
		⑥ 対子ども 社 会 性		歳 ヶ月
		⑦ 対 成 人 社 会 性		歳 ヶ月
得 点 合 計		⑧ し つ け		歳 ヶ月
総合発達年齢	歳 ヶ月	⑨ 食 事		歳 ヶ月
総合発達指数				

タイプT見本

0～6歳通年プロフィール タイプT



① 運動

- 1 ○ × 動く物を見るとその動きにあわせて顔を動かす。〈1〉
- 2 ○ × うつぶせの姿勢で頭を上げることができる。〈2〉
- 3 ○ × うつぶせにした時、両腕で胸や頭を持ち上げることができる。〈3〉
- 4 ○ × 支えてあげると座っていられる。〈4〉
- 5 ○ × だっこすると足をバタバタ動かす。〈5〉
- 6 ○ × 脇を支えてあげると立っていられる。〈6〉
- 7 ○ × 寝返りができる。〈7〉
- 8 ○ × 両手でつかまり立ちができる。〈8〉
- 9 ○ × お尻を上げたハイハイができる。〈9〉
- 10 ○ × 少しの間一人で立っていられる。〈10〉
- 11 ○ × 前かがみができる。〈11〉
- 12 ○ × 一人で数秒間立っていられる。〈12〉
- 13 ○ × リズムをとって体を動かす。〈14〉
- 14 ○ × 片手を持ってあげれば階段を登れる。〈15〉
- 15 ○ × 200メートル位一人で歩ける。〈16〉
- 16 ○ × 三輪車など押して歩く。〈17〉
- 17 ○ × ボールをオーバーハンドで投げられる。〈18〉
- 18 ○ × 何もつかまらず後ろ向きに歩ける。〈19〉
- 19 ○ × つま先立ちができる。〈20〉
- 20 ○ × 鉄棒にぶらさがれる。〈22〉
- 21 ○ × 階段を片足で交互に登る。〈25〉
- 22 ○ × 片足ケンケンをしようとする。〈28〉
- 23 ○ × 三輪車や補助付きの自転車がこげる。〈33〉
- 24 ○ × プランコに一人で立っていられる。〈36〉
- 25 ○ × 転がって動いているボールを捕まえることができる。〈38〉
- 26 ○ × 片足ケンケンができる。〈39〉
- 27 ○ × 20m ぐらいスムーズに全力疾走^{しっそう}ができる。〈40〉
- 28 ○ × 公園にあるジャングルジムの頂上まで登れる。〈42〉
- 29 ○ × つま先立ちで後ろに歩くことができる。〈45〉
- 30 ○ × プランコに立ち乗りができる。〈46〉
- 31 ○ × スキップができる。〈49〉
- 32 ○ × 子ども達だけでリレー遊びができる。〈60〉
- 33 ○ × ボールを3回ぐらいドリブルできる。〈61〉
- 34 ○ × ジャングルジムの中で地面に足を着かずに追いかけることができる。〈63〉
- 35 ○ × プランコを立ち乗りで大きくこぐことができる。〈65〉
- 36 ○ × 一人でなわとびができる。〈68〉
- 37 ○ × 補助輪なしの自転車に乗ることができる。〈77〉

タイプA見本



② 操 作

- 1 ○ × 音がすると動きが止まる。
- 2 ○ × いろいろな表情をする。
- 3 ○ × 音のする方に顔を向ける。
- 4 ○ × 手を開いたり閉じたりする。
- 5 ○ × だっこされて歩くと、まわりをきょろきょろ見回す。
- 6 ○ × 手に触れたものを握っている。
- 7 ○ × 手に握らせた物を持ち上げようとするとしっかり握って離さない。
- 8 ○ × 授乳時に母親の服などを引っばる。
- 9 ○ × 両手を触れ合わせたり、からめたりする。
- 10 ○ × ガラガラなどを握らせると振り回す。
- 11 ○ × 顔の上にかかった布などを手でどかす。
- 12 ○ × ガラガラなどをさし出すと手を出して掴^{つか}む。
- 13 ○ × 紙を引っばってやぶる。(読んでいる新聞など)
- 14 ○ × ボタンなど小さな物に注意を向ける。
- 15 ○ × 両手に持った物を打ち合わせる。
- 16 ○ × 物を何度も落として喜ぶ。
- 17 ○ × 小さな物をつまみ上げる。
- 18 ○ × 落ちている小さな物をひろう。
- 19 ○ × 棒やおもちゃのハンマーなどで何かをたたく。
- 20 ○ × 引き出しの中に興味を持つ。
- 21 ○ × 箱のふたなどを開けようとする。
- 22 ○ × テレビのスイッチなどを入れたり切ったりする。
- 23 ○ × ボールを与えると、投げ返す。
- 24 ○ × 自動車などを手で走らせて遊ぶ。
- 25 ○ × 鉛筆でめちゃくちゃ書きをする。
- 26 ○ × 積み木を2つ積み重ねる。

③ 理 解 言 語

- 1 ○ × 大きな音に反応する。
- 2 ○ × 人の声に注意する。(動きが一時止まる)
- 3 ○ × 人の声のする方に首を回す。(目が動く)
- 4 ○ × 母親の声を聞き分ける。(泣き声が静まるなど)
- 5 ○ × 歌うとじっと聞き入り、母親の目や口を見つめる。
- 6 ○ × 子どもの出した声を親がまねると喜ぶ。
- 7 ○ × ○○ちゃんと名前を呼ぶと、こちらを見る。
- 8 ○ × お気に入りの音楽がかかると泣きやんだり体を動かしたりする。
- 9 ○ × 親の話し方で、感情を聞き分ける。(禁止など)
- 10 ○ × 聞き慣れない音や声をこわがる。
- 11 ○ × 『ちょうだい』と言うと手に持っている物をくれる。
- 12 ○ × 『プープはどこ?』とたずねると、そちらを見る。
- 13 ○ × そこにない物の名前を言われるとキョロキョロと見回す。

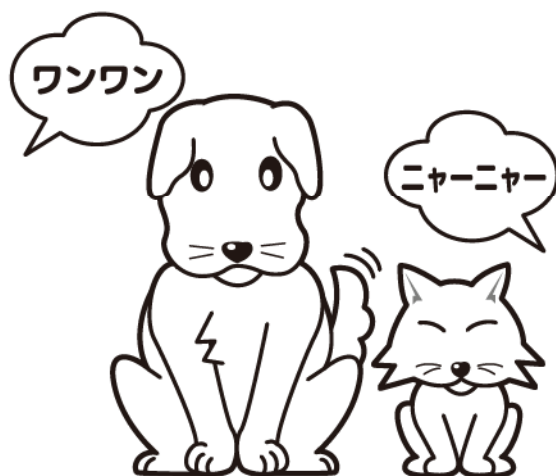
見
本



タイプB見本

④ 表 出 言 語

- 1 ○ × 名前を呼ばれると『ハイ』と返事をする。
- 2 ○ × 動物を見て『ワンワン (いぬ)』『ニャーニャー (ねこ)』と言う。
- 3 ○ × 2語以上のことば(語い)を使いわけ。(パパ、ママなど)
- 4 ○ × 3語以上のことばを使いわけ。
- 5 ○ × 代名詞を使う。(ここ、あれ、あっちなど)
- 6 ○ × 2語文を言う。(プーちょうだい、など)
- 7 ○ × 5語以上のことばを使いわけ。
- 8 ○ × 3語文を言う。(パパかいしゃいく、など)
- 9 ○ × 同年齢の子どもとふたりで会話ができる。
- 10 ○ × 『あの子なにしているのかな?』とたずねると、正しく答える。
- 11 ○ × 次のことばをすべて正しく発音する。(椅子・自動車・箱・スプーン)
- 12 ○ × 次のことばをすべて正しく発音する。
(傘・メガネ・ハサミ・椅子・机・時計・手・靴・馬・ボール)
- 13 ○ × 自分のことを自分の名前ではなくボク、ワタシとはっきり言える。



⑤ 概 念

- 1 ○ × 『熱い』 がわかる。
- 2 ○ × 『冷たい』 がわかる。
- 3 ○ × 『怖い』 がわかる。
- 4 ○ × 『暗い・明るい』 がわかる。
- 5 ○ × 『大きい・小さい』 がわかる。
- 6 ○ × 『多い・少ない』 がわかる。
- 7 ○ × 『昼と夜』 がわかる。
- 8 ○ × 『良い・悪い』 がわかる。
- 9 ○ × 『高い・低い』 がわかる。
- 10 ○ × 『長い・短い』 がわかる。
- 11 ○ × 『遠い・近い』 がわかる。
- 12 ○ × 『広い・狭い』 がわかる。
- 13 ○ × 『浅い・深い』 がわかる。

見
本



タイプC見本



⑥ 対 子 ど も 社 会 性

- 1 ○ × ままごと遊びで何かの役を演じる。
- 2 ○ × テレビの主人公遊びをする。
- 3 ○ × ブランコなど自分から順番を待つ。
- 4 ○ × 砂場で2人以上の子どもでひとつの山を作る。
- 5 ○ × かくれんぼで、見つからないようにする。
- 6 ○ × グループがひとつとなって、ごっこ遊びができる。
- 7 ○ × グループの中で妥協しながら遊ぶ。
- 8 ○ × 友達を家に誘う。
- 9 ○ × 小さい子の世話をする。
- 10 ○ × おにごっこのルールがわかる。
- 11 ○ × 2～3人でないしょ話をする。
- 12 ○ × 紅白の競技で勝敗がわかる。
- 13 ○ × ジャンケンで順番を決める。
- 14 ○ × 禁止行為をした子どもに注意する。
- 15 ○ × シール、人形などを友達と交換する。
- 16 ○ × 野球遊びなど組織だった遊びをする。



⑦ 対 成 人 社 会 性

- 1 ○ × 自分にできない工作など、親に作れとせがむ。
- 2 ○ × 『やってもいい?』と許可を求める。
- 3 ○ × 自分が作ったものを見せたがる。
- 4 ○ × ほめられると、もっとほめられようとする。
- 5 ○ × 『おもちゃを貸してあげなさい』と言うと指示に従う。
- 6 ○ × 幼稚園や保育園の先生の指示に従う。
- 7 ○ × 公園などで知らない人にいたずらを注意されたらすぐにやめる。
- 8 ○ × 交差点の信号を見て正しく渡る。
- 9 ○ × 親に行き先を言って遊びに行く。
- 10 ○ × 『これいくら?』と値段を聞く。
- 11 ○ × 買い物でおつりをもらうことができる。
- 12 ○ × イタズラをして叱^{しか}られると次からやらない。
- 13 ○ × かわいそうな話を聞くと涙ぐむ。
- 14 ○ × 初対面の人に自分からあいさつができる。
- 15 ○ × 道に迷ったとき、人に道をたずねることができる。
- 16 ○ × 自動販売機で飲み物などを自分で買える。



タイプT見本



⑧ し っ け

- 1 ○ × 自分で自分の口もとをふこうとする。〈16〉
- 2 ○ × 手がよごれたら親に手をきれいにして欲しがる。〈17〉
- 3 ○ × 自分の排泄物に興味を持つ。〈19〉
- 4 ○ × オシッコをした後で『チッコ』と知らせる。〈21〉
- 5 ○ × お風呂で石鹸をつけて体を洗おうとする。〈23〉
- 6 ○ × 衣服の脱着を自分でしたがる。〈24〉
- 7 ○ × 服のスナップを自分ではずす。〈27〉
- 8 ○ × 『オシッコ』を前に知らせる。〈30〉
- 9 ○ × 出る前に大便をキチンと知らせる。〈31〉
- 10 ○ × 頭を洗っても泣かない。(シャンプーハット使用を含む) 〈34〉
- 11 ○ × 夜のオムツがいらない。〈36〉
- 12 ○ × 口をすすぐことができる。〈37〉
- 13 ○ × 箸^{はし}が使える。〈39〉
- 14 ○ × 自分でパジャマが着られる。〈41〉
- 15 ○ × ジャンパーなどの上着を自分で着る。〈43〉
- 16 ○ × 食事の時、親が許可するまで待ってられる。〈45〉
- 17 ○ × 顔を自分で洗う。〈46〉
- 18 ○ × 自分で大便の後おしりが拭^ふける。〈48〉
- 19 ○ × 歯みがきを自分からやる。〈49〉
- 20 ○ × 入浴後、体を自分で拭^ふく。〈50〉
- 21 ○ × 食器を洗い場へ持って行くなど、食事の後かたづけを手伝う。〈56〉
- 22 ○ × 寝る前に自分からトイレに行く。〈59〉
- 23 ○ × 自分で頭が洗える。(シャンプーハット使用を含む) 〈68〉
- 24 ○ × 『ここで待っていなさい』と言われたら15分ぐらいじっと待てる。〈74〉
- 25 ○ × 毎日決まった時間に寝る。〈79〉

⑨ 食 事

- 1 ○ × 空腹時に抱くと、口を動かして乳を欲しがる。〈1〉
- 2 ○ × よだれかけなど何でも吸う。〈2〉
- 3 ○ × おなかがいっぱいになると、顔をそむける。〈3〉
- 4 ○ × 授乳時、乳房やミルクびんに手を触れている。〈4〉
- 5 ○ × ミルクびんや食べ物を見るとうれしそうにする。〈5〉
- 6 ○ × スプーンを口元に持って行くと、唇を突き出して飲もうとする。〈6〉
- 7 ○ × 親が食べているのを見ると欲しがる。〈7〉
- 8 ○ × テーブルの上をかきまわす。〈8〉
- 9 ○ × ビスケットなどを手に持って食べる。〈9〉
- 10 ○ × あおむけでミルクびんを自分で持って飲む。〈10〉
- 11 ○ × コップなどを両手でつかんで口に持っていく。〈11〉
- 12 ○ × 『マンマ』などと言って空腹を知らせる。〈12〉
- 13 ○ × 親がおかしを開けている音を聞くとすぐにもらいにくる。〈13〉
- 14 ○ × キャラメルなど包み紙をむいてくれとせがむ。〈15〉
- 15 ○ × 歯をみがこうとする。〈20〉
- 16 ○ × 『オイシイ』とうれしそうに言う。〈21〉
- 17 ○ × 『いただきます』『ごちそうさま』と言う。〈25〉
- 18 ○ × おちゃわん、箸などをテーブルの上にならべる。〈26〉
- 19 ○ × 口の中に入れる量を調節できる。〈27〉
- 20 ○ × 落ちているものを拾い食いたない。〈29〉
- 21 ○ × 食事の時のまえかけがいない。〈30〉
- 22 ○ × 手をよごさないで食事をする。〈36〉

《乳幼児発達スケール記入上の注意》

*これはあなたのお子さんの発達を調べるものです。はじめからよく読んで記入漏れのないように注意してください。

記入欄は9ページあります。

よく読んで○印か×印のどちらかをマルで囲んでください。

【○印】

- 1) 明らかにできるもの。
- 2) 過去においてできたもの。
- 3) やったことはないがやらせればできるもの。

【×印】

- 1) 明らかにできないもの。
- 2) できたりできなかったりするもの。
- 3) やったことがないのでわからないもの。

*この項目の中にはすでにできる項目も含まれていますし、また明らかにできない項目も含まれています。ですから、これだけでできなければならないという基準はまったくありません。いつもお子さんと接していることを思い出してありのままに記入してください。

制限時間はありませんが、だいたい15分ぐらいでできると思います。

無断複製を禁ず

本紙の著作権は、公益財団法人 発達科学研究教育センターに帰属しております。
無断での複製、転載など、著作権法に違反する一切の行為を禁じます。
ご不明の点は、下記記載の当センターまでお問い合わせください。

KIDS(キッズ) 幼児発達スケール 〈タイプT〉

第6版13刷

発行者：新庄 茂方

発行所：(公財)発達科学研究教育センター

〒102-0076 東京都千代田区五番町3-1五番町グランドビル TEL 03-3262-9976

監修：三宅 和夫 編者：大村 政男／高嶋 正士／山内 茂／橋本 泰子